Карточки для работы над составлением словосочетаний из предложений помогают детям увидеть связь между словами и понять, как строится наша речь.

Вот набор карточек, которые можно использовать на уроке русского языка в 3 классе.

**Карточка №1: «Найди и выпиши словосочетания»**

**Задание:** Прочитай предложение. Выпиши из него пары слов, которые связаны по смыслу и являются словосочетаниями. **Не выписывай подлежащее и сказуемое!**

**Образец:**

* **Предложение:** Пушистый снег покрыл замёрзшую землю.
* **Словосочетания:** пушистый снег, покрыл землю, замёрзшую землю.

1. **Предложение:** Яркое солнце осветило зелёный луг.
2. **Предложение:** Старый дуб растёт на высоком холме.
3. **Предложение:** Маленький ручей бежал по каменистому дну.
4. **Предложение:** Рыжая белка прыгнула на соседнюю сосну.

**Карточка №2: «Задай вопрос от главного слова»**

**Задание:** Выпиши словосочетания из предложения. От главного слова к зависимому поставь вопрос и запиши его.

**Образец:**

* **Предложение:** Дети собирают лесные ягоды.
* **Словосочетания:**
  + собирают (что?) ягоды
  + лесные (какие?) ягоды

1. **Предложение:** Холодный ветер гонит жёлтые листья.
2. **Предложение:** Мы читаем интересную книгу.
3. **Предложение:** Птицы улетают в тёплые страны.
4. **Предложение:** Бабушка испекла вкусный пирог.

**Карточка №3: «Собери словосочетания»**

**Задание:** Соедини слова из левого и правого столбиков так, чтобы получились правильные и красивые словосочетания. Запиши их.

| Существительное | Глагол | Прилагательное |
| --- | --- | --- |
| Читать |  | Солнечный |
| Писать | Книга | Сочная |
| Решать | Письмо | Интересная |
| Собрать | Задача | Вкусная |
|  | Гербарий | Сложная |

**Пример:** Читать книгу, солнечный день.

**Карточка №4: «Разбери словосочетание по составу»**

**Задание:** Выпиши из предложения одно словосочетание (на выбор) и разбери главное и зависимое слово по составу.

**Образец:**

* **Предложение:** Молодые берёзки шелестели листьями.
* **Словосочетание:** молодые берёзки
  + Главное слово: берёзки (корень -берёз-, суффикс -к-, окончание -и)
  + Зависимое слово: молодые (корень -молод-, окончание -ые)

1. **Предложение:** Осенний дождь стучал по оконному стеклу.
2. **Предложение:** Школьный двор быстро опустел.
3. **Предложение:** Мы посадили душистую сирень.

**Карточка №5: «Исправь ошибку»**

**Задание:** В некоторых словосочетаниях есть ошибки: слова неверно связаны между собой. Найди и исправь эти ошибки. Перепиши словосочетания правильно.

1. бежал быстро (верно)
2. красивый кофта (неверно)
3. писать ручкой
4. синий небо
5. сидеть на парта
6. рассказать о путешествие
7. сильный ветер
8. приехать из города

**Ответы для проверки (примерные)**

**Карточка №1:**

1. яркое солнце, осветило луг, зелёный луг.
2. старый дуб, растёт на холме, высоком холме.
3. маленький ручей, бежал по дну, каменистому дну.
4. рыжая белка, прыгнула на сосну, соседнюю сосну.

**Карточка №2:**

1. ветер (какой?) холодный, гонит (что?) листья, листья (какие?) жёлтые.
2. читаем (что?) книгу, книгу (какую?) интересную.
3. улетают (куда?) в страны, страны (какие?) тёплые.
4. бабушка (что сделала?) испекла, испекла (что?) пирог, пирог (какой?) вкусный.

**Карточка №3:**

* Читать книгу, писать письмо, решать задачу, собрать гербарий.
* Солнечный день, сочная трава, интересная книга, вкусная ягода, сложная задача.  
  *(Возможны другие варианты, например, "сочная ягода", "вкусный пирог" и т.д.)*

**Карточка №4:**

* Варианты: осенний дождь, стучал по стеклу, оконному стеклу; школьный двор, быстро опустел; душистую сирень.  
  *(Главное — правильный разбор по составу выбранных слов.)*

**Карточка №5:**  
2. красивая кофта  
4. синее небо  
5. сидеть за партой (или на парте)  
6. рассказать о путешествии  
8. приехать из города (часто ошибаются в окончании) — здесь вариант верный. Можно было бы дать ошибочный "приехать из городам".